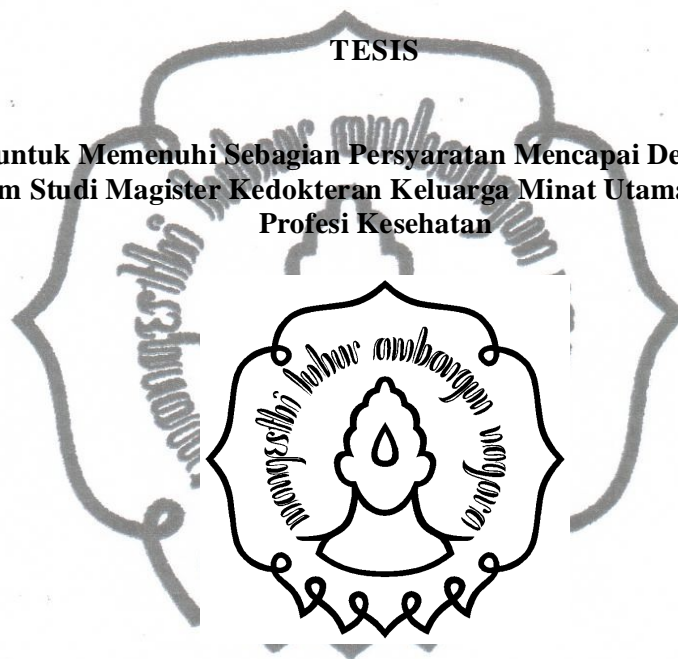


**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
AKADEMI KEBIDANAN ESTU UTOMO  
BOYOLALI**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan  
Profesi Kesehatan**



**Oleh :**

**SRI SUNARSIH  
NIM S541202139**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2013**

*commit to user*

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
AKADEMI KEBIDANAN ESTU UTOMO  
BOYOLALI**

**TESIS**

**Oleh :**

**Sri Sunarsih  
NIM S541202139**

Komisi  
Pembimbing

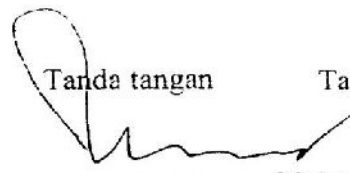
Nama

Tanda tangan

Tanggal

Pembimbing I

Prof. Dr. dr. Ambar Mudigdo, Sp. PA(K)  
NIP. 194903171976091001



26 April 2013

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd  
NIP. 194404041976031001



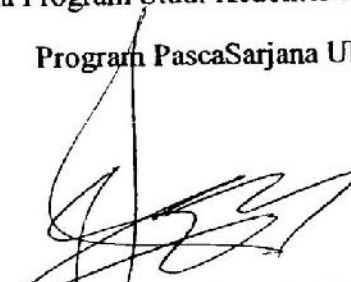
26 April 2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal ..... 6 ..... Mei ..... 2013

Ketua Program Studi Kedokteran Keluarga

Program PascaSarjana UNS



Dr. dr. Hari Wujoso, Sp.F., M.M  
NIP. 196210221995031001

*commit to user*


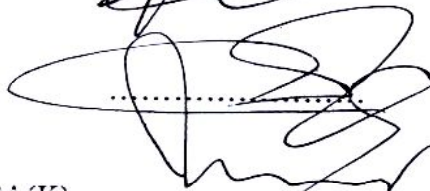

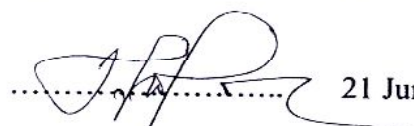
**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
AKADEMI KEBIDANAN ESTU UTOMO  
BOYOLALI**

**TESIS**

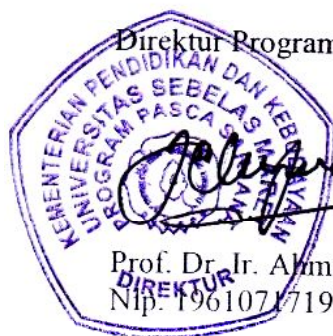
Oleh

**Sri Sunarsih  
NIM S541202139**

**Tim penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. dr. Hari Wujoso, Sp.F., M.M NIP. 196210221995031001		21 Juni 2013
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		21 Juni 2013
Anggota Penguji	Prof. Dr. dr. Ambar Mudigdo, Sp. PA(K) NIP. 194903171976091001		21 Juni 2013
	Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd NIP. 194404041976031001		21 Juni 2013

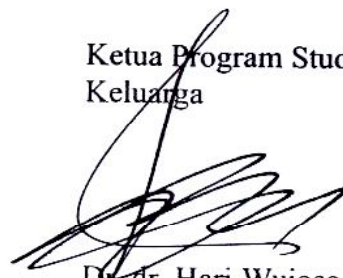
**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal 21 Juni 2013**



Direktur Program Pascasarjana UNS

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S  
Nip. 196107171986011001

Ketua Program Studi Kedokteran  
Keluarga



Dr. dr. Hari Wujoso, Sp.F., M.M  
NIP. 196210221995031001

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : **“PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKBID ESTU UTOMO BOYOLALI”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat , serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini , maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17 , tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, .....

Mahasiswa,

Sri Sunarsih

S541202139

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Dosen dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik selama proses pendidikan maupun dalam menyelesaikan usulan penelitian tesis ini.

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs., M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir., M.S, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr., SpF, MM, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku Ketua Minat Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. Dr. dr. Ambar Mudigdo, Sp. PA(K), selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan perhatian, semangat, bimbingan, arahan, dan nasihat kepada peneliti.
6. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan petunjuk, perhatian, bimbingan, dorongan serta saran-saran yang sangat berguna selama penyusunan tesis ini.

*commit to user*



7. Sri Handayani, S.SiT, M.Kes, selaku Direktur utama di Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali, atas kesempatan mengadakan penelitian ini.
8. Seluruh dosen Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya untuk kemajuan penulis.
9. Mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali yang bersedia menjadi responden.
10. Suamiku tercinta yang selalu memberi dukungan do'a dan motivasi serta setia menemani penulis.
11. Keluargaku tercinta yang berada terima kasih atas semua doa dan dukungannya selama ini.
12. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan usulan penelitian tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan usulan penelitian tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga usulan penelitian tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Boyolali, 04 Maret 2013

Penulis

## ABSTRAK

Sri Sunarsih. S5412021391. 2013. ***Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali***. TESIS. Pembimbing I : Prof. Dr. dr. Ambar Mudigdo, Sp PA (K), II : Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret

Permasalahan utama yang dihadapi dunia pendidikan dewasa ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Hal ini merupakan sebuah koreksi bagi kinerja dunia pendidikan, khususnya para pegiat pendidikan, karena rendahnya prestasi belajar siswa mencerminkan proses pendidikan dan pembelajaran yang gagal. Salah satu indikator rendahnya mutu pendidikan adalah kurangnya kemampuan dosen menguasai materi pembelajaran dan kelengkapan fasilitas belajar sehingga anak tidak mampu untuk menguasai materi pelajaran yang diberikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi dosen dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilakukan pada mahasiswa DIII Kebidanan Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sebanyak 53 responden. Analisis data menggunakan analisis regresi, uji t, uji F dan koefisien determinasi. Pengolahan data menggunakan program SPSS.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa kompetensi dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari nilai *p value*  $0,003 < 0,05$ . Fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari nilai *p value*  $0,001 < 0,05$ . Kompetensi dosen dan fasilitas belajar berpengaruh positif secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali. Hal ini terbukti dari nilai *p value*  $0,000 < 0,05$ .

Kata Kunci : kompetensi dosen, fasilitas belajar, prestasi belajar

## ABSTRACT

Sri Sunarsih. S5412021391. **The Effect of the Competency of Lecturers and the Learning Facility on the Learning Achievement of the Students of Estu Utomo Midwifery Academy of Boyolali.** Thesis: Principal Advisor: Prof. Dr. dr. Ambar Mudigdo, Sp. PA (K), Co-advisor: Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. The Graduate Program in Family Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta 2013.

The main problem encountered by the educational world nowadays is the students' low learning achievement. This shall be a performance correction for the educational world particularly to those of educational activists. The students' low learning achievement reflects that the educational processes and learning fail to perform as targeted. Some of the indicators why the educational quality is low are due to the lecturers' lack of learning material mastery and the inadequate learning facility. As a result, the students are unable to master the learning materials delivered. The objective of this research is to investigate the effect of the lecturers' competency and the learning facility on the learning achievement of the students of Estu Utomo Midwifery Academy of Boyolali.

This research used the quantitative observational analytic research method with the cross-sectional method. It was conducted to the students of Diploma III in Midwifery Science of Estu Utomo Midwifery Academy of Boyolali. The samples of the research were taken by using the simple random sampling. The samples of the research consisted of 53 respondents. The data of the research were analyzed by using the regression technique of analysis, t test, F test, and coefficient of determination. The data were processed by using the computer program of SPSS.

The results of the research are as follows: (1) the lecturers' competency has a positive and significant effect on the learning achievement of the students of Estu Utomo Midwifery Academy of Boyolali as indicated by the  $p\text{-value} = 0.003 < 0.05$ ; (2) the learning facility has a significant and positive effect on the learning achievement of the students of Estu Utomo Midwifery Academy of Boyolali as shown by the  $p\text{-value} = 0.001 < 0.05$ ; and (3) the lecturers' competency and the learning facility have a simultaneously significant and positive effect on the learning achievement of the students of Estu Utomo Midwifery Academy of Boyolali as pointed out by the  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ .

**Keywords:** Lecturers' competency, learning facility, learning achievement



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Persepsi .....	7
2. Kompetensi Dosen .....	9
3. Fasilitas Belajar.....	27
4. Prestasi Belajar.....	33
B. Penelitian yang Relevan .....	46
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
B. Jenis Penelitian.....	54
C. Populasi dan Sampel .....	54
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	55

*commit to user*

E. Teknik Pengumpul Data .....	56
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	57
G. Uji Validitas dan Reliabilita.....	58
H. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data .....	67
B. Uji Prasyarat.....	69
C. Uji Hipotesis .....	72
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	86
C. Saran.....	87

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 2.1.	Standar Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan	
	Estu Utomo Boyolali.....	41
Tabel 2.2.	Standar Nilai Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali .....	44
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Kuesioner Kompetensi Dosen.....	57
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Kuesioner Fasilitas Belajar .....	57
Tabel 4.1.	Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov .....	70
Tabel 4.2.	Uji Multikolinearitas.....	71
Tabel 4.3.	Uji Linearitas.....	71
Tabel 4.4.	Regresi Linier Ganda .....	73
Tabel 4.5.	Hasil Uji F .....	75
Tabel 4.6.	Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran

Halaman

Lampiran 1. Ethical Clearance .....	91
Lampiran 2 Persetujuan Responden .....	92
Lampiran 3. Lembar Persetujuan menjadi responden .....	93
Lampiran 4. Surat Study Pendahuluan .....	94
Lampiran 5. Surat Balasan Study Pendahuluan .....	95
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	96
Lampiran 7. Surat Balasan Uji Validitas .....	97
Lampiran 8. Surat Balasan Ijin Penelitian .....	98
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas .....	99
Lampiran 10. Hasil SPSS Uji validitas dan Reliabilitas .....	101
Lampiran 11 Kuesioner.....	106
Lampiran 12 Hasil Uji Kuesioner Kompetensi Dosen.....	111
Lampiran 13 Hasil Uji Kuesioner Fasilitas Belajar .....	113
Lampiran 14 Hasil Statistik .....	115

*commit to user*